**Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию**

**(Патриотическое воспитание).**

**Ф.И.О.** Белоголова Наталья Викторовна

**Должность:** Воспитатель

**Непосредственно-образовательная деятельность:** Социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательной области:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое.

**Тема занятия:** «Моя Родина-Россия».

**Возраст:** Старшая группа

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

1. Познакомить с неофициальными символами России (матрёшкой, ромашкой, медведем, берёзой);
2. Закрепить представления детей о государственных символах России (герб, флаг, гимн);
3. Обогатить словарный запас детей новыми словами.

**Развивающие:**

1. Развивать внимание, память, воображение, творческие способности детей, словесно-логическое мышление;
2. Развивать мелкую и общую моторику.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважительное отношение к символам России. Понимание того, что они призваны объединить жителей одной страны;
2. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.

**Методические приемы:**

**-** Наглядный (использование иллюстраций);

**-** Словесный (вопросы, индивидуальные ответы детей, рассказ стихотворений);

**-** Игровой;

**-** Анализ занятия (рефлексия).

**Предварительная работа с детьми:** Заучивание пословиц, песни, стихотворений, беседа о Государственных символах России (герб, флаг, гимн).

**Материал и оборудование:** Проектор, наглядный материал, ноутбук, цветная бумага, клей, салфетки, географическая карта мира, портрет президента.

Содержание этапа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Этапы работы | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| **Р.**  **Р.**  **Р.**  **С.**  **Р.**  **Р.**  **П.**  **Р.**  **Р.**  **С.**  **Р.**  **Р.**  **П.**  **Р.**  **Х.**  **Р.**  **Р.**  **Р.**  **Р.**  **Р.**  **П.**  **Х.**  **Х.**  **Р.**  **Ф.**  **Р.**  **П.**  **Р.**  **Х.** | **Организационный момент.**  **Основная часть.**  1.Постановка проблемной ситуации.  Показ на слайде картинок «Моя Родина Россия».  2.Беседа по вопросам.  3.Игровая мотивация.  Показ слайда.  4.Рассказ воспитателя.  5.Вопросы.  6.Чтение стихотворения З. Александровой «Родина».  7.Показ слайда «Географическая карта мира».  8.Игра «Моя Родина Россия».  9.Вопросы.  10.Показ государственных символов России: флаг, герб, гимн.  11.Вопросы.  12.Слушание гимна Р.Ф.  13.Вопросы.  14.Чтение стихотворения «Герб России».  15.Вопросы.  16.Чтение стихотворения «Флаг».  17.Вопросы.  18.Слушание бой курантов.  19.Исполнение песни «Россия».  20.Рассказ пословиц и поговорок о Родине.  21.Физкультминутка.  22.Знакомство с неофициальными символами России.  Загадывание загадок.  22.Показ слайда «Неофициальные символы России».  23.Рассказ воспитателя.  24.Изготовление открытки.  **Заключительная часть.**  **Рефлексия.** | Здравствуйте дети и уважаемые гости, как я рада вас всех видеть в нашей группе.  Поприветствуйте гостей.  Дети становитесь в круг, сейчас с вами поздороваемся.  - Здравствуй солнце золотое  - Здравствуй небо голубое  - Здравствуй легкий ветерок  - Здравствуй маленький дубок  Мы живем в родном краю.  Всех я вас приветствую.  -Ребята внимательно посмотрите и скажите, что изображено на картинках?  - Как вы думаете о чем мы с вами будем говорить на занятии?  Тема нашего занятия «Моя Родина Россия».  Тема очень большая, обширная, мне хочется чтобы нам все успеть.  - Ребята, когда я шла на работу, мне пришло сообщение, знаете от кого?  Посмотрите на экран.  Давайте послушаем, что же они нам прислали.  Ребята, я вам предлагаю не писать письмо, а придумать что-нибудь интересное.  Давайте мы своё занятие заснимем и видеозапись отправим им.  Расскажем о нашей стране, чтобы им было интересно приехать к нам.  Мы живём в стране у которой удивительно красивое имя – Россия.  Давайте вместе повторим это слово – Россия!  А мы с вами граждане России – россияне.  Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия единственная, необыкновенная страна, потому что, она наша Родина.  Как вы думаете, что такое Родина?  Послушайте стихотворение «Родина»  Прочитает Арина.  Посмотрите, какая у нас большая страна, больше чем остальные страны.  Монголия маленькая. Китай чуть побольше.  А вот Индия она совсем маленькая.  Наша Россия самая, самая – большая.  Там есть реки, озёра, леса, животные и множество национальностей, которые проживают в России.  Встаньте в круг, передавайте флажок друг другу.  Проговаривайте  Моя Родина Россия – большая.    Говорите полным предложением.  - Скажите, чем наша страна может отличаться от других стран?  - Как вы думаете?  - Какие символы вы знаете?  - Что такое гимн?  - Где же её исполняют?  Как я горжусь вами, что вы гимн слушаете стоя.  Назовите какой это символ?  А где можно этот знак встретить?  А почему у орла две головы?  Послушайте стихотворение «Герб России»  Прочитает Алиса.  Ребята, про какой символ забыли рассказать друзьям?  Какого цвета у флага полосы?  Что означает белый цвет?  Синий цвет?  Красный цвет?  Эти цвета русский народ считал самыми красивыми.  Где можно увидеть флаг?  Послушайте стихотворение о флаге.  Кто президент Р.Ф?  У каждого государства есть столица.  - Как называется у нашей России главный город?  - Какая главная площадь в Москве?  На красной площади есть Кремль.  - Что такое Кремль?  Главная башня – это Спасская.  На Спасской башне находятся часы куранты.  Эти часы показывают точное время, по ним сверяется вся страна.  Послушайте бой курантов.  Ребята, а сейчас споем песню «Россия».  Какие пословицы и поговорки знаете о Родине?  Ребята, друг друга не перебиваем.  Каждый четко проговаривает пословицу.  Встали сейчас немного отдохнем.  - Руки подняли и покачали – это березы в лесу.  - Руки согнули  Кисти встряхнули  Ветер сбивает росу.  - В стороны руки, плавно помашем  Это к нам птицы летят.  - Как они сядут, мы тоже покажем.  Руки сложили назад.  - Умеете отгадывать загадки?  Сейчас узнаем, все ли отгадаете?   1. В этой молодице прячутся сестрицы   Каждая сестрица  Для меньшей темница.   1. Русская красавица   стоит на поляне  В зеленой кофточке  В белом сарафане.   1. Кран на брюхе открывает   Кипяточек разливает.   1. В чаще он лесной живёт, сладкоежкою слывёт   Летом ест малину, мёд, лапу зиму всю сосёт.   1. Стоит в саду кудряшка, белая рубашка.   Сердечко золотое, что это такое?  Посмотрите на экран – это неофициальные символы России.  - Ребята, сейчас во всём мире происходит много воин. На Украине проходит специальная военная операция, поэтому границы между странами закрыты, и никто не может друг к другу прилететь в гости.  И наши друзья не могут прилететь к нам.  Давайте сделаем им открытку.  А символом мира считается голубь. Мы его прикрепим на открытку, чтобы побыстрее всё закончилось, чтобы границы открыли.  Мы работу сфотографируем и отправим друзьям.  Тем самым мы пожелаем, чтобы быстрее закончилась война, чтобы люди могли летать друг к другу в гости, чтобы не враждовали. Если захотеть, то всё получится.  На столах у вас голуби, наносим клей и прикрепляем к открытке.  А друзьям ещё раз напомним, проговорим, о чём мы им рассказали?  Я думаю, что им захочется прилететь к нам в гости.  Ребята всем большое спасибо! | Здравствуйте мы рады видеть Вас!  Дети выполняют движения в соответствии с текстом.  Руки поднимают вверх.  Руки разводят в стороны и кружатся.  Руки поднимают вверх и качают над головой.  Приседают.  Берут друг друга за руки.  Дети рассматривают картинки.  Отвечают на вопросы.  О Родине, о России.  Ответы детей.  Дети слушают обращение.  Дети проговаривают слово – Россия.  Ответы детей:  - Родина – это место, где человек родился.  - Родина – значит родная, как мать и отец.  - Родина у каждого человека одна.  Читает стихотворение «Родина» Арина.  Если скажут слово Родина  Сразу в памяти встает  Старый дом, в саду смородина  Толстый тополь у ворот  У реки березка скромница  И ромашковый бугор  А другим наверно вспомнится  Свой родной Московский двор.  Или степь от маков красная  Золотая целина  Родина бывает разная  Но у всех она одна.  Дети смотрят на проектор, слушают.  Дети передают флажок называя предложения.  Моя родина Россия  Многонациональная, хорошая, добрая, умная, красивая.  Ответы детей:  Языком и символами.  Флаг, герб, гимн.  Ответы детей: Это главная песня нашей страны.  На праздниках, торжественных линейках, на парадах.  Слушают гимн Р.Ф.  Ответы детей: это герб (на щите изображен двуглавый орёл – это отличительный знак нашей страны).  На деньгах, паспорте, печатях, государственных наградах.  Орёл – это птица сильная и непобедимая.  Две головы: одна голова смотрит на запад, другая на восток.  Она охраняет наши границы.  Читает стихотворение Алиса.  Герб России непростой  На щите – орёл златой  Коронованный, двуглавый  Держит скипетр и державу  Это царственная птица  Зорко смотрит на границы.  Государства своего  Бережет покой его.  У орла нагрудный щит  Воин на коне сидит  Змея он копьём пронзает  Родину от зла спасает.  Всем защитникам державы  Трижды – слава – слава – слава!  Ответы детей:  О флаге.  Белый цвет, синий, красный.  - благородство.  - честность.  - смелость.  - на Государственных учреждениях, на международных спортивных соревнованиях, на корабле, самолёте, и у нас в группе патриотическом уголке.  Читает стихотворение Василиса.  Три полоски флага – это неспроста:  Белая полоска – мир и чистота,  Синяя полоска – это цвет небес.  Куполов нарядных,  Радости чудес.  Красная полоска – подвиги солдат  Что свою отчизну  От врагов хранят.  Он страны великой  Самый главный знак.  Доблестный, трехцветный, наш Российский флаг.  В.В.Путин.  Ответы детей: Москва.  Москва – столица России.  Красная.  Это стена с башнями.  Слушают бой курантов.  Дети исполняют песню  «Россия».  - Жить – Родине служить.  - Нет земли краше, чем Родина наша.  - Одна у человека мать одна и Родина.  - Родина мать, умей за нее постоять.  Выполняют движения в соответствии с текстом.  Поднимают руки вверх и плавно качают, сгибают руки, стряхивают руками.  Руками плавно машут.  Приседают, руки убирают за спину.  Отгадывают загадки.  Матрёшка.  Берёза.  Самовар.  Медведь.  Ромашка.  Дети смотрят на проектор.  Выполняют работу.  Ответы детей:  - Наша Родина Россия самая большая.  Говорили о государственных символах России: флаге, гербе, гимне.  Познакомились с неофициальными символами России  (матрёшкой, берёзой, самоваром, медведем, ромашкой). |