**Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию**

**(Патриотическое воспитание).**

**Ф.И.О.** Белоголова Наталья Викторовна

**Должность:** Воспитатель

**Непосредственно-образовательная деятельность:** Социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательной области:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое.

**Тема занятия:** «Моя Родина-Россия».

**Возраст:** Старшая группа

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

1. Познакомить с неофициальными символами России (матрёшкой, ромашкой, медведем, берёзой);
2. Закрепить представления детей о государственных символах России (герб, флаг, гимн);
3. Обогатить словарный запас детей новыми словами.

**Развивающие:**

1. Развивать внимание, память, воображение, творческие способности детей, словесно-логическое мышление;
2. Развивать мелкую и общую моторику.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважительное отношение к символам России. Понимание того, что они призваны объединить жителей одной страны;
2. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.

**Методические приемы:**

 **-** Наглядный (использование иллюстраций);

 **-** Словесный (вопросы, индивидуальные ответы детей, рассказ стихотворений);

 **-** Игровой;

 **-** Анализ занятия (рефлексия).

**Предварительная работа с детьми:** Заучивание пословиц, песни, стихотворений, беседа о Государственных символах России (герб, флаг, гимн).

**Материал и оборудование:** Проектор, наглядный материал, ноутбук, цветная бумага, клей, салфетки, географическая карта мира, портрет президента.

Содержание этапа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти | Этапы работы | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| **Р.****Р.****Р.****С.****Р.****Р.****П.****Р.****Р.****С.****Р.****Р.****П.****Р.****Х.****Р.****Р.****Р.****Р.****Р.****П.****Х.****Х.****Р.****Ф.****Р.****П.****Р.****Х.** | **Организационный момент.****Основная часть.**1.Постановка проблемной ситуации.Показ на слайде картинок «Моя Родина Россия».2.Беседа по вопросам.3.Игровая мотивация.Показ слайда.4.Рассказ воспитателя.5.Вопросы.6.Чтение стихотворения З. Александровой «Родина».7.Показ слайда «Географическая карта мира».8.Игра «Моя Родина Россия».9.Вопросы.10.Показ государственных символов России: флаг, герб, гимн.11.Вопросы.12.Слушание гимна Р.Ф.13.Вопросы.14.Чтение стихотворения «Герб России».15.Вопросы.16.Чтение стихотворения «Флаг».17.Вопросы.18.Слушание бой курантов.19.Исполнение песни «Россия».20.Рассказ пословиц и поговорок о Родине.21.Физкультминутка.22.Знакомство с неофициальными символами России.Загадывание загадок.22.Показ слайда «Неофициальные символы России».23.Рассказ воспитателя.24.Изготовление открытки.**Заключительная часть.****Рефлексия.** | Здравствуйте дети и уважаемые гости, как я рада вас всех видеть в нашей группе.Поприветствуйте гостей.Дети становитесь в круг, сейчас с вами поздороваемся.- Здравствуй солнце золотое- Здравствуй небо голубое- Здравствуй легкий ветерок- Здравствуй маленький дубокМы живем в родном краю.Всех я вас приветствую.-Ребята внимательно посмотрите и скажите, что изображено на картинках?- Как вы думаете о чем мы с вами будем говорить на занятии?Тема нашего занятия «Моя Родина Россия».Тема очень большая, обширная, мне хочется чтобы нам все успеть.- Ребята, когда я шла на работу, мне пришло сообщение, знаете от кого?Посмотрите на экран.Давайте послушаем, что же они нам прислали.Ребята, я вам предлагаю не писать письмо, а придумать что-нибудь интересное.Давайте мы своё занятие заснимем и видеозапись отправим им.Расскажем о нашей стране, чтобы им было интересно приехать к нам.Мы живём в стране у которой удивительно красивое имя – Россия.Давайте вместе повторим это слово – Россия!А мы с вами граждане России – россияне.Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия единственная, необыкновенная страна, потому что, она наша Родина.Как вы думаете, что такое Родина?Послушайте стихотворение «Родина»Прочитает Арина.Посмотрите, какая у нас большая страна, больше чем остальные страны.Монголия маленькая. Китай чуть побольше.А вот Индия она совсем маленькая.Наша Россия самая, самая – большая.Там есть реки, озёра, леса, животные и множество национальностей, которые проживают в России.Встаньте в круг, передавайте флажок друг другу.ПроговаривайтеМоя Родина Россия – большая. Говорите полным предложением.- Скажите, чем наша страна может отличаться от других стран?- Как вы думаете?- Какие символы вы знаете?- Что такое гимн?- Где же её исполняют?Как я горжусь вами, что вы гимн слушаете стоя.Назовите какой это символ?А где можно этот знак встретить?А почему у орла две головы?Послушайте стихотворение «Герб России»Прочитает Алиса.Ребята, про какой символ забыли рассказать друзьям?Какого цвета у флага полосы?Что означает белый цвет?Синий цвет?Красный цвет?Эти цвета русский народ считал самыми красивыми.Где можно увидеть флаг?Послушайте стихотворение о флаге.Кто президент Р.Ф?У каждого государства есть столица.- Как называется у нашей России главный город?- Какая главная площадь в Москве?На красной площади есть Кремль.- Что такое Кремль?Главная башня – это Спасская.На Спасской башне находятся часы куранты.Эти часы показывают точное время, по ним сверяется вся страна.Послушайте бой курантов.Ребята, а сейчас споем песню «Россия».Какие пословицы и поговорки знаете о Родине?Ребята, друг друга не перебиваем.Каждый четко проговаривает пословицу.Встали сейчас немного отдохнем.- Руки подняли и покачали – это березы в лесу.- Руки согнулиКисти встряхнулиВетер сбивает росу.- В стороны руки, плавно помашемЭто к нам птицы летят.- Как они сядут, мы тоже покажем.Руки сложили назад.- Умеете отгадывать загадки?Сейчас узнаем, все ли отгадаете?1. В этой молодице прячутся сестрицы

Каждая сестрица Для меньшей темница.1. Русская красавица

стоит на полянеВ зеленой кофточкеВ белом сарафане.1. Кран на брюхе открывает

Кипяточек разливает.1. В чаще он лесной живёт, сладкоежкою слывёт

Летом ест малину, мёд, лапу зиму всю сосёт.1. Стоит в саду кудряшка, белая рубашка.

Сердечко золотое, что это такое?Посмотрите на экран – это неофициальные символы России.- Ребята, сейчас во всём мире происходит много воин. На Украине проходит специальная военная операция, поэтому границы между странами закрыты, и никто не может друг к другу прилететь в гости. И наши друзья не могут прилететь к нам.Давайте сделаем им открытку.А символом мира считается голубь. Мы его прикрепим на открытку, чтобы побыстрее всё закончилось, чтобы границы открыли.Мы работу сфотографируем и отправим друзьям.Тем самым мы пожелаем, чтобы быстрее закончилась война, чтобы люди могли летать друг к другу в гости, чтобы не враждовали. Если захотеть, то всё получится.На столах у вас голуби, наносим клей и прикрепляем к открытке.А друзьям ещё раз напомним, проговорим, о чём мы им рассказали?Я думаю, что им захочется прилететь к нам в гости.Ребята всем большое спасибо! | Здравствуйте мы рады видеть Вас!Дети выполняют движения в соответствии с текстом.Руки поднимают вверх.Руки разводят в стороны и кружатся.Руки поднимают вверх и качают над головой.Приседают.Берут друг друга за руки.Дети рассматривают картинки.Отвечают на вопросы.О Родине, о России.Ответы детей.Дети слушают обращение.Дети проговаривают слово – Россия.Ответы детей:- Родина – это место, где человек родился.- Родина – значит родная, как мать и отец.- Родина у каждого человека одна.Читает стихотворение «Родина» Арина.Если скажут слово РодинаСразу в памяти встает Старый дом, в саду смородинаТолстый тополь у воротУ реки березка скромницаИ ромашковый бугорА другим наверно вспомнится Свой родной Московский двор.Или степь от маков краснаяЗолотая целинаРодина бывает разнаяНо у всех она одна.Дети смотрят на проектор, слушают.Дети передают флажок называя предложения.Моя родина РоссияМногонациональная, хорошая, добрая, умная, красивая.Ответы детей:Языком и символами.Флаг, герб, гимн.Ответы детей: Это главная песня нашей страны.На праздниках, торжественных линейках, на парадах.Слушают гимн Р.Ф.Ответы детей: это герб (на щите изображен двуглавый орёл – это отличительный знак нашей страны).На деньгах, паспорте, печатях, государственных наградах.Орёл – это птица сильная и непобедимая.Две головы: одна голова смотрит на запад, другая на восток.Она охраняет наши границы.Читает стихотворение Алиса.Герб России непростойНа щите – орёл златойКоронованный, двуглавыйДержит скипетр и державуЭто царственная птица Зорко смотрит на границы.Государства своего Бережет покой его.У орла нагрудный щит Воин на коне сидитЗмея он копьём пронзает Родину от зла спасает.Всем защитникам державыТрижды – слава – слава – слава!Ответы детей: О флаге.Белый цвет, синий, красный.- благородство.- честность.- смелость.- на Государственных учреждениях, на международных спортивных соревнованиях, на корабле, самолёте, и у нас в группе патриотическом уголке.Читает стихотворение Василиса.Три полоски флага – это неспроста:Белая полоска – мир и чистота,Синяя полоска – это цвет небес.Куполов нарядных,Радости чудес.Красная полоска – подвиги солдатЧто свою отчизну От врагов хранят.Он страны великой Самый главный знак.Доблестный, трехцветный, наш Российский флаг.В.В.Путин.Ответы детей: Москва.Москва – столица России.Красная.Это стена с башнями.Слушают бой курантов.Дети исполняют песню «Россия».- Жить – Родине служить.- Нет земли краше, чем Родина наша.- Одна у человека мать одна и Родина.- Родина мать, умей за нее постоять.Выполняют движения в соответствии с текстом.Поднимают руки вверх и плавно качают, сгибают руки, стряхивают руками.Руками плавно машут.Приседают, руки убирают за спину.Отгадывают загадки.Матрёшка.Берёза.Самовар.Медведь.Ромашка.Дети смотрят на проектор.Выполняют работу.Ответы детей: - Наша Родина Россия самая большая.Говорили о государственных символах России: флаге, гербе, гимне.Познакомились с неофициальными символами России (матрёшкой, берёзой, самоваром, медведем, ромашкой). |